



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

ALLEGATO A

La proposta del Piano di Formazione d'Ambito per l'a.s. 2018/2019 comprende i corsi del seguente elenco e che vengono di seguito descritti:

Corso A “COPING POWER a SCUOLA”

Corso B “CORSO STAMPANTE 3D, DIGITAL FABRICATION”

Corso C “METODI DI INSEGNAMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA”

Corso D “AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO”

Corso E “APPROFONDIMENTO SULLE PROBLEMATICHE BES E DSA”

Corso F “APPROFONDIMENTO SULL'UTILIZZO DI LIM E SCHERMI TOUCH”

Corso G “COMUNICAZIONE EFFICACE”

**Corso H “GESTIONE IN MODO COSTRUTTIVA DEI CONFLITTI A SCUOLA.
STRUMENTI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE”**

Corso I “D.A.D.A : DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO”

Corso L “RICERCA-AZIONE SULL'INNOVAZIONE METODOLOGICA nell'insegnamento dell'italiano nella sez. Professionale, da realizzare con la produzione e sperimentazione di materiali condivisi nelle classi del biennio.”

Corso M “RICERCA-AZIONE SULL'INNOVAZIONE METODOLOGICA nell'insegnamento della matematica nella sez. Professionale, da realizzare con la produzione e sperimentazione di materiali condivisi nelle classi del biennio.”

UF 1.1 “SICUREZZA IN CLASSE – CORSO RLS”

UF 1.2 “SICUREZZA IN CLASSE – CORSO ASPP”

UF 4 “LABORATORI DIDATTICI: L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE SPERIMENTALI SECONDO I CRITERI DEL LABORATORIO DEL SAPERE SCIENTIFICO”

UF 6.A2 “CORSO DI LINGUA INGLESE (A2)”

UF 6.B1 “CORSO DI LINGUA INGLESE (B1)”

UF 6.B2 “CORSO DI LINGUA INGLESE (B2)”



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
 sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
 e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
 a.s. 2018/2019

Corso A <u>"COPING POWER A SCUOLA"</u>	
Bisogno rilevato.	<p>La complessità che caratterizza la composizione delle classi delle scuole di diverso ordine e grado anche e soprattutto negli aspetti relazionali, emotivi e comportamentali, così come le problematiche che si manifestano sia a livello individuale che dei gruppi, inducono la necessità di sviluppare nel personale docente competenze specifiche di tipo psicopedagogico e didattico che permettano di affrontare le diverse situazioni che possano verificarsi.</p> <p>Il "coping power program" è un programma di prevenzione delle problematiche comportamentali ed emotive nella classe e di gestione dei comportamenti dirompenti, integrato nella programmazione didattica e finalizzato a sviluppare negli alunni abilità emotive e relazionali attraverso una metodologia basata sulla didattica inclusiva.</p> <p>I Disturbi da Comportamento Dirompente possono trovarsi talvolta in associazione tra loro (Disturbo Oppositivo Provocatorio, ADHD, Disturbo della Condotta) e/o con Disturbi d'Ansia e Disturbi dell'Umore e/o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con il Disturbo della Coordinazione Motoria. Il Coping Power Program costituisce un approccio che permette la presa in carico, l'intervento e la gestione di queste problematiche, oltre a costituire strumento di prevenzione per difficoltà relazionali ed emotive.</p>
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornire ai partecipanti strumenti e tecniche efficaci nella gestione delle problematiche comportamentali, emotive e relazionali all'interno della classe 2. Promuovere le capacità di autoregolazione e monitoraggio delle proprie emozioni e del proprio comportamento 3. Sviluppare capacità di controllo della rabbia, tramite la modulazione dei segnali fisiologici, dei pensieri e dei comportamenti ad essa legati; 4. Permettere al minore di capire e accettare il punto di vista dell'altro; 5. Insegnare modalità adeguate per entrare a far parte del gruppo dei pari; 6. Sviluppare la capacità di resistere alle pressioni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

	dei pari. 7. Prevenire il bullismo
Articolazione	n. 30 ore totali, di cui n. 12. in presenza e n. 18 ore di tutoraggio della fase di ricerca-azione.
Destinatari	Docenti scuole primo grado di istruzione (infanzia, primaria, secondaria di primo grado)
Sede del corso	Istituto di Colle Val d'Elsa
N. Partecipanti	Da definire (previsione possibile minimo 30)
N. Moduli	Il corso si articola in 4 moduli: – 1° modulo: obiettivi a breve e a lungo termine – 2° modulo: consapevolezza delle emozioni e dell'attivazione fisiologica della rabbia; – 3° modulo: gestire le emozioni con l'autocontrollo – 4° modulo: cambiare il punto di vista (perspective taking)
Contenuti	Il training di formazione è finalizzato a formare i partecipanti sull'applicazione del programma Coping Power Scuola su tutta la classe per i tre ordini di scuola. Il corso può essere articolato su diversi moduli formativi. <ul style="list-style-type: none"> • presentazione del programma Coping Power Scuola, le modalità di applicazione e realizzazione del protocollo nel contesto scolastico • formazione sui principi teorici e etiopatogenetici alla base dello sviluppo di comportamenti aggressivi in età evolutiva, presentazione del protocollo originale del Coping Power Program, le basi teoriche, i dati di efficacia. • presentazione del programma Coping Power Scuola, le modalità di applicazione e realizzazione del protocollo nel contesto scolastico • approfondimento dei singoli moduli del programma, • Attivazione di una RICERCA-AZIONE, che permetta di individuare e migliorare situazioni problematiche.
Caratteristiche esperto	Formatore esperto del metodo terapeutico denominato Coping Power, con certificazione universitarie relative.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Corso B <u>"CORSO STAMPANTE 3D, DIGITAL FABRICATION"</u>	
Bisogno rilevato.	Il corso di stampa 3D è dedicato a chi desidera conoscere e padroneggiare la tecnica e il processo di stampa tridimensionale. Vengono analizzate le tecnologie, le fasi, le temperature di esercizio per i materiali più utilizzati (ABS, PLA). Vengono inoltre approfondite le migliori metodiche di posizionamento dell'oggetto per minimizzare i tempi di stampa e/o i supporti. Molto spazio verrà dedicato alle esercitazioni direttamente a bordo macchina, sul software che controlla la stampante 3D e sulle impostazioni del modello 3D di partenza con relativa stampa di oggetti su una stampante 3D. La durata complessiva del corso è di 24 ore divise in tre moduli
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze specifiche per la parte teorica, mentre per la sessione pratica è auspicabile una discreta manualità e confidenza con il computer per operare su programmi di tipo grafico e un minimo di conoscenza di geometria solida
Obiettivi	Padroneggiare il processo di stampa 3D in tutte le sue fasi. Analizzare le tecnologie, i materiali più utilizzati e le limitazioni alla stampa, focalizzandosi su quelle che sono le migliori metodiche e tecnologie attualmente offerte dal mercato
Articolazione	Il corso si articola in n. 3 moduli come descritto di seguito di 4+10+10 ore
Destinatari	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado di istruzione
Sede del corso	IIS Sarrocchi Siena
N. Partecipanti	Da definire (previsione possibile minimo 30)
Contenuti	<u>Modulo 1: "Introduzione alla stampa 3D" (4 ore)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologie attualmente disponibili (estrusione, polveri, catalizzazione resine) • Produttori di macchine e tecnologie più utilizzate nell'industria • Caratteristiche, dettagli tecnici e potenzialità dei diversi materiali • Importazione ed eventuale modifica del modello 3D (aggiunta di colonne di supporto, controllo di spessori troppo sottili, raft, brim, skirt) • Conversione del modello 3D in un formato adatto alla elaborazione con la stampante 3D • Parametri di precisione e semplificazione utilizzabili nella conversione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
 sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
 e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa

PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO

a.s. 2018/2019

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiali e dettagli tecnici</i> <p><u>Modulo 2: "Uso del software" (10 ore)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Editor del programma (Solidworks, Tinkercad, SketchUp Make)</i> • <i>Set up ambiente di lavoro (Solidworks, Tinkercad, SketchUp Make)</i> • <i>Creazione di un progetto di modellazione 3D</i> • <i>Progettazione di componenti parametrici</i> • <i>Schizzi 2D; creazione, vincoli, modifica, ecc.</i> • <i>Modellare le forme semplici con le lavorazioni 3D di base</i> • <i>Modellare le forme complesse con le lavorazioni 3D avanzate</i> • <i>Modifica e rifinitura delle forme dei componenti</i> • <i>Modellazione di parti complesse a forma libera (Free Form)</i> • <i>Modellazione 3D di oggetti organici</i> • <i>Modifica degli oggetti organici</i> • <i>Preparazione del modello 3D per la stampa 3D</i> • <i>Introduzione alla modellazione d'insieme</i> • <i>Esercitazioni e prove di stampa</i> <p><u>Modulo 3: "Produzione e post produzione" (10 ore)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posizionamento, rotazione e scalatura del modello 3D sul piano di lavoro della stampante</i> • <i>Impostazione dei parametri macchina per la stampa 3D (temperatura, posizione della testina di stampa, profondità di slicing)</i> • <i>Calibrazione della stampante</i> • <i>Simulazione del processo di slicing</i> • <i>Trasmissione dei dati dall'applicazione di gestione alla stampante 3D</i> • <i>La rifinitura dell'oggetto prodotto in 3D</i> • <i>Stuccatura, levigatura e colorazione</i> • <i>Esercitazioni e prove di stampa</i>
Caratteristiche esperto	Formatore esperto nell'utilizzo didattico della stampante 3D, con certificazione relativa.



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Corso C "METODI DI INSEGNAMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA"	
Bisogno rilevato.	Promuovere un'attività educativo-didattica sempre più efficace attraverso la sperimentazione di nuove metodologie.
Obiettivi	Approfondire l'approccio del metodo analogico e fornire ai docenti indicazioni pratiche e operative per l'utilizzo di tale metodo.
Articolazione	n. ore totali 25 n. ore in presenza 15 n. ore online 10
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia e primaria.
Sede del corso	IC Jacopo della Quercia Siena
N. Partecipanti	Gruppi n. max 25 docenti
N. Moduli	Per ambiti disciplinari e /o percorsi di approfondimento per classe
Contenuti	Il corso fornirà nozioni teoriche e indicazioni pratiche del Metodo Analogico Intuitivo.
Caratteristiche esperto	Formatore esperto con esperienze pregresse e certificazioni relative



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Corso D "AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO"	
Bisogno rilevato.	<p>Valutare il sistema scolastico per verificare la sua efficacia in termini di valore aggiunto legato al contesto in cui essa opera.</p> <p>Promuovere nella scuola la logica della qualità, del miglioramento continuo e, della valutazione e della rendicontazione sociale.</p>
Obiettivi	<p>Sviluppare una cultura collaborativa, che porti tutti i protagonisti coinvolti a impegnarsi in dialoghi costruttivi per la definizione dei fattori di qualità, per la loro valutazione e per le attività di miglioramento.</p> <p>Effettuare un'attenta analisi, riflessione e valutazione dei vari aspetti relativi al funzionamento della scuola.</p> <p>Migliorare, rispetto alle criticità evidenziate, la definizione delle priorità, dei traguardi di miglioramento e degli obiettivi di processo e la loro coerenza e congruenza interna.</p> <p>Migliorare il coinvolgimento dei docenti e la comunicazione nei confronti del territorio e delle famiglie in merito al processo e agli esiti dell'autovalutazione di istituto.</p>
Destinatari	Docenti dell'Istituto IC Jacopo della Quercia, aperto anche a docenti del I° grado di istruzione della zona senese
N. Partecipanti	Gruppi n. max 25 docenti
Sede del corso	IC Jacopo della Quercia Siena
Articolazione	<p>n. ore totali 25</p> <p>n. ore in presenza 15</p> <p>n. ore online 10</p>
Contenuti	<p>Utilizzo di strategie autovalutative come strumento attraverso cui la scuola interroga se stessa e il proprio funzionamento.</p> <p>Individuazione delle criticità finalizzata all'elaborazione di ipotesi migliorative (verifica e di revisione interna)</p> <p>Modalità di condivisione dei risultati con soggetti esterni.</p>
Caratteristiche esperto	Formatore esperto con esperienze pregresse e certificazioni relative



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
 sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
 e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
 a.s. 2018/2019

Corso E	
“APPROFONDIMENTO SULLE PROBLEMATICHE BES E DSA”	
Bisogno rilevato.	Affrontare i casi di autismo, di soggetti con bisogni educativi speciali o con comportamenti problematici in modo efficace , attraverso l'uso di metodi e tecniche utilizzate nei programmi dell'ABA (Applied Behavior Analysis).
Obiettivi	Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe. Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che lavorano per il benessere del bambino.
Articolazione	n. ore totali 25 n. ore in presenza 15 n. ore online 10
Destinatari	Il percorso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (ABA), come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali.
N. Partecipanti	Gruppi n. max 25 docenti
Sede del corso	IC Jacopo della Quercia Siena
Contenuti	Basi teoriche dell'Analisi del Comportamento (Applied Behavior Analysis); Approccio al programma ABA: metodi e tecniche.
Caratteristiche esperto	Formatore esperto con esperienze pregresse e certificazioni relative



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Corso F “APPROFONDIMENTO SULL’UTILIZZO DI LIM E SCHERMI TOUCH”	
Bisogno rilevato.	Sottoutilizzo dispositivi elettronici (LIM e schermi touch) presenti nelle aule del nostro istituto Diversificazione delle proposte didattiche e degli ambienti di apprendimento
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Veicolare competenze e buone pratiche scolastiche orientate sulle nuove tecnologie • Promuovere consapevolezza tra i docenti circa l'importanza di avvicinare la didattica alle competenze ed ai linguaggi d'uso quotidiano degli studenti. • Diversificare gli ambienti di apprendimento per intercettare stili cognitivi differenti • Stimolare pratiche didattiche capaci di valorizzare le competenze “Spirito di iniziativa” e “spirito di collaborazione” oggetto di specifica riflessione nel nostro collegio
Articolazione	n. 24 in presenza
Destinatari	Docenti dell'Istituto IC Mattioli e aperto anche a docenti del I° grado di istruzione della zona senese
N. Partecipanti	Max 60
Sede del corso	IC Mattioli Siena
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere le modalità di utilizzo didattico delle LIM attraverso la conoscenza dei software Promethean e Smart Notebook. • Conoscere le caratteristiche di Google Drive quale strumento di condivisione e di classe virtuale • Utilizzare i principali applicativi di Google Drive nella didattica: Documenti, Presentazioni, Fogli di calcolo, Mappe, Moduli • Apprendere metodologie di “Learning by Doing” e “Cooperative Learning” attraverso l'utilizzo della didattica digitale
Caratteristiche esperto	Si richiede esperienza di Tutor formatore docenti nell'ambito della didattica digitale in corsi organizzati dal MIUR o dall' Ufficio Scolastico Regionale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
 sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
 e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
 a.s. 2018/2019

Corso G “COMUNICAZIONE EFFICACE”	
Bisogno rilevato.	Adottare a scuola una modalità comunicativa efficace ai fini di regolare la conflittualità e creare un ambiente stimolante per l'apprendimento e favorevole al benessere, alla libertà di espressione e allo sviluppo della creatività
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere gli elementi fondamentali della comunicazione • riconoscere i propri sentimenti e ricollegarli ai bisogni ad essi sottesi • comunicare i propri bisogni in prima persona • proporre all'altro strategie per venire incontro ai propri bisogni • ascoltare con empatia, riconoscere e restituire sentimenti, bisogni e richieste dell'altro.
Articolazione	percorso di 20 ore in presenza suddivise in incontri pomeridiani di 2 ore e mezzo.
Destinatari	insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.
N. Partecipanti	min. 50 max 90
Sede del corso	IC Tozzi Siena
Contenuti	Teoria della comunicazione, definizione di empatia e assertività, comunicazione nonviolenta (di Marshall Rosenberg) in teoria e laboratori pratici.
Caratteristiche esperto	Formatore certificato in CNV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Corso H “GESTIONE IN MODO COSTRUTTIVA DEI CONFLITTI A SCUOLA. STRUMENTI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE”	
Bisogno rilevato.	Saper gestire in modo costruttivo i conflitti a scuola e apprendere strumenti e tecniche di comunicazione efficace
Obiettivi	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tecniche della comunicazione efficace - comunicare in modo da promuovere ascolto e cambiamento nell'altro. - Sapere quali sono gli strumenti pratici e le tecniche della comunicazione efficace: la comunicazione “quadrata”, l'ascolto attivo, il messaggio in prima persona, l'arte della domanda. Applicazione degli strumenti appresi a casistiche portate dai partecipanti; - Conoscere gli strumenti e le tecniche utilizzabili con gli alunni, nelle relazioni lavorative e con i genitori. <p>Abilità e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed intervenire in modo efficace e costruttivo in contesti conflittuali interni alla scuola: con i colleghi, in classe, nei rapporti con le famiglie; - acquisire strumenti pratici e tecniche operative di comunicazione; - favorire la comprensione dei diversi ruoli, la coesione nel gruppo di lavoro ed il livello cooperativo finalizzato ad obiettivi comuni; - migliorare le relazioni tra tutti coloro che operano nel contesto scolastico; - facilitare lo scambio di strumenti e buone pratiche tra insegnanti che operano in classi diverse; - facilitare l'emersione di una identità comune, condivisa all'interno dell'istituto
Articolazione	Moduli di n. 12 ore ciascuno: 2 moduli per docenti 1 modulo per ATA
Destinatari	Docenti e ATA dell'IIS Roncalli e aperto ai docenti e ATA della zona della Valdelsa
N. Partecipanti	max 25 docenti a modulo max25 ATA a modulo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Sede del corso	IIS Roncalli
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Team building e presentazione del percorso. Introduzione alla teoria del conflitto. Strumenti di analisi del conflitto. Gli stili conflittuali. Esercitazione pratica: applicazione dei contenuti appresi a casistiche concrete;- la gestione costruttiva dei conflitti in classe, con le famiglie e nel gruppo di lavoro: strumenti e tecniche. Esercitazioni ed attività esperienziali;- la comunicazione efficace: comunicare in modo da promuovere ascolto e cambiamento nell'altro. Strumenti pratici e tecniche: la comunicazione "quadrata", l'ascolto attivo, il messaggio in prima persona, l'arte della domanda. Applicazione degli strumenti appresi a casistiche portate dai partecipanti;- introduzione alla mediazione dei conflitti. Strumenti e tecniche utilizzabili con gli alunni, nelle relazioni lavorative e con i genitori. Valutazione finale.
Caratteristiche esperto	Counselor, mediatori, esperti di comunicazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Corso I “D.A.D.A : didattiche per ambienti di apprendimento”	
Bisogno rilevato.	Migliorare ed incrementare il successo scolastico degli studenti favorendo dinamiche motivazionali e di apprendimento efficaci per l'acquisizione di abilità di studio proprie del Lifelong Learning. Disseminare all'interno della comunità scolastica metodologie innovative che prevedono un'organizzazione degli spazi funzionale a didattiche attive
Obiettivi	obiettivo generale del corso è guidare i docenti nella consapevole strutturazione di ambienti di apprendimento, affinché sappiano allestire contesti innovativi e motivanti per gli studenti, stimolanti dal punto di vista cognitivo e accoglienti dal punto di vista emotivoaffettivo. Ottimizzare i processi di apprendimento attraverso la realizzazione di ambienti efficaci che nascono dall'interazione tra organizzazione, spazi, strumenti, metodologie, contesto sociale e relazionale. Sperimentare didattiche laboratoriali che tendono ad unificare i contenuti, modificando l'idea di un sapere settoriale, senza continuità tra le discipline.
Articolazione	si prevedono 12 ore di formazione in presenza articolato in 4 moduli, l'ultimo modulo sarà realizzato in forma laboratoriale. Il corso, così come strutturato verrà ripetuto due volte per raggiungere un maggior numero di destinatari.
Destinatari	il corso è rivolto a tutti i docenti della scuola sede di corso ed aperto ai docenti della zona
N. Partecipanti	gruppi di 15/20 docenti per ogni corso attivato.
Sede del corso	IIS San Giovanni Bosco - Colle Di Val D'Elsa
Contenuti	il corso prevede la realizzazione di 4 moduli formativi della durata di 3 ore ciascuno <ul style="list-style-type: none"> • La scuola come ambiente di apprendimento: aspetti cognitivi ed emotivi. • Dall'unità didattica all'unità di apprendimento. • Organizzare l'ambiente per favorire apprendimento, autonomia, responsabilità, metodologie efficaci. • Laboratorio: progettazione dei tools, realizzazione di uno spazio di apprendimento.
Caratteristiche esperto	esperto in Scienze dell'educazione e della



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*



**Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"**
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

	formazione, con esperienza in: -metodologie didattiche partecipative -didattiche laboratoriali -peer education
--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Corso L	
“RICERCA-AZIONE SULL’INNOVAZIONE METODOLOGICA nell’insegnamento dell’italiano nella sez. Professionale, da realizzare con la produzione e sperimentazione di materiali condivisi nelle classi del biennio.”	
Bisogno rilevato.	Bisogno rilevato negli studenti · Difficoltà diffusa nelle capacità di comprensione e produzione di testi Bisogno rilevato nei docenti · Individuare metodologie e strumenti per soddisfare i bisogni degli studenti
Obiettivi	Competenze · Saper comunicare efficacemente · Organizzare e animare situazioni di apprendimento · Lavorare con l’informazione, la tecnologia e le conoscenze Conoscenze · Analisi dell'opera audiovisiva e della canzone · Elementi fondamentali del linguaggio cinematografico (scrittura, inquadrature, montaggio, suono, scenografia) e di quello della canzone. Abilità operative · Abilità di story-telling · Essere curiosi · Disponibilità ad innovare e provare strategie didattiche nuove
Articolazione	Articolazione n. totale di ore: 24 di cui n° 12 ore in presenza n° 12 ore di tutoraggio nella fase di ricerca/azione Attività di coordinamento: 12 ore metodologiche con formatore esterno (italiano – storia – inglese – diritto)
Destinatari	Docenti del primo biennio dell’Istituto “Cennini” e aperto a docenti di altri Istituti Professionali
N. Partecipanti	Max 25
Sede del corso	IIS S. Giovanni Bosco – Colle Val d'Elsa
Contenuti	N° 7 Moduli Modulo 1. Incontro con il coordinatore (2 ore) Modulo 2. Il cinema come strumento di didattica interdisciplinare e inclusiva (3 ore) Modulo 3. Attività in classe Modulo 4. Incontro con il coordinatore (2 ore) Modulo 5. La canzone come strumento di didattica interdisciplinare e inclusiva (3 ore) Modulo 6. Attività in classe



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*



**Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"**
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

	Modulo 7. Report dell'attività e degli esiti (2 ore)
Caratteristiche esperto	-esperto di cinema con esperienze di didattica cinematografica - esperto della didattica della canzone



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Corso M	
“RICERCA-AZIONE SULL’INNOVAZIONE METODOLOGICA nell’insegnamento della matematica nella sez. Professionale, da realizzare con la produzione e sperimentazione di materiali condivisi nelle classi del biennio.”	
Bisogno rilevato.	<p>Bisogno rilevato negli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> · Difficoltà diffusa nelle capacità di ragionamento logico –astratto · Difficoltà diffusa nelle procedure di calcolo sia da un punto di vista mentale che applicativo <p>Bisogno rilevato nei docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> · Individuare metodologie e strumenti per soddisfare i bisogni degli studenti
Obiettivi	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> · Saper comunicare efficacemente · Organizzare e animare situazioni di apprendimento · Lavorare con l’informazione, la tecnologia e le conoscenze <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscenza del “carattere evolutivo” della conoscenza matematica · Conoscenza del processo sociale interattivo della comunicazione matematica come sistema autonomo · Conoscenza dell’interdipendenza delle condizioni sociali ed epistemologiche nella comunicazione umana <p>Abilità operative</p> <ul style="list-style-type: none"> · Porre “grandi domande” che abbiano un alto valore formativo · Proporre compiti significativi, collegati ai problemi personali degli alunni i legati al contesto sociale in cui vivono · Guidare gli studenti ad applicare le conoscenze in situazioni concrete e soprattutto a sviluppare la capacità di trasferire abilità e conoscenze situazioni nuove
Articolazione	<p>Articolazione n. totale di ore: 24 n° ore in presenza 12 n° ore di tutoraggio nella fase di ricerca/azione: 12 Attività di coordinamento: 12 ore metodologiche con formatore esterno.</p>
Destinatari	<p>Docenti del primo biennio dell’Istituto “Cennini” e aperto a docenti di altri Istituti Professionali</p>
N. Partecipanti	<p>gruppi di 15/20 docenti per ogni corso attivato.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

Sede del corso	IIS San Giovanni Bosco - Colle Di Val D'Elsa
Contenuti	Il corso è articolato in n° 6 Moduli con i seguenti Contenuti Modulo 1: Incontro con il coordinatore (2 ore) Modulo 2: Griglie logiche/sudoku – livello base (3 ore) Modulo 3: Attività in classe Modulo 4: Incontro con il coordinatore (2 ore) Modulo 5: Griglie logiche/sudoku – livello medio (3 ore) Modulo 6: Attività in classe Utilizzo delle griglie per warm up (un mese) Modulo 7: Report dell'attività e degli esiti (2 ore)
Caratteristiche esperto	Caratteristiche dell'esperto/coordinatore: - conoscenza degli approcci ludici adatti all'insegnamento della matematica (Schooltoon, Weschool...)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

UNITA' FORMATIVA 1: Sicurezza in classe

Il corso ha l'obiettivo generale di approfondire alcuni aspetti legati alle norme sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, definendo i rischi specifici del proprio ambiente di lavoro, ampliando la conoscenza della prevenzione e protezione dei rischi. Inoltre si formerà il personale all'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale, alla conoscenza della segnaletica di sicurezza fornendo indicazioni sulle procedure di esodo e le procedure di sicurezza in riferimento al profilo di rischio specifico per l'ambiente della scuola.

L'unità formativa comprende n.2 moduli distinti: uno per RLS ed uno per ASPP per il numero di ore in presenza previste dal D.lgs. 81/2008, e prevede un modulo di aggiornamento sempre in presenza.

Ciascun gruppo avrà una consistenza media di 25 corsisti e potrà essere organizzato su n. 2 sedi.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

Conoscenze

- Conoscenza della normativa e delle disposizioni

Competenze:

- Capacità di individuare misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione

Abilità Operative

- Acquisire abilità tecniche di comunicazione e sensibilizzazione alla sicurezza



Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

UNITA'FORMATIVA 4:

Laboratori didattici: l'insegnamento delle scienze sperimentali e della matematica secondo i criteri del Laboratorio del Sapere Scientifico

Il modello LSS evidenzia l'importanza della costruzione verticale dei percorsi che portano alla realizzazione di un curriculum verticale. La concettualizzazione e lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali è possibile con percorsi e non con attività atomiche. L'introduzione del metodo LSS nell'infanzia e il suo sviluppo sia nel I° che nel II° ciclo porta ad una sua maggiore efficacia. La formazione tra docenti appartenenti ad ordini di scuole diverse favorisce la riflessione sui nuclei fondanti delle discipline e sul loro sviluppo nell'arco degli anni. Le attività tra docenti di scuole diverse favorisce quindi la diffusione del modello LSS, la riflessione epistemologica e metodologica, l'individuazione dei percorsi verticali che dovranno essere sviluppati all'interno di ciascuna scuola. Il modello LSS tuttavia si deve sviluppare prioritariamente all'interno di ciascuna scuola. I docenti devono essere coinvolti a riflettere sulla propria professionalità, non in termini generali, ma partendo dal loro fare scuola quotidiano, dalla progettazione delle proposte didattiche che vengono rivolte agli alunni.

Struttura della unità formativa

L'unità formativa si realizza attraverso la metodologia della ricerca azione. Gli incontri sono alla presenza di uno o più docenti tutor formatori. I docenti tutor formatori saranno docenti della rete delle scuole LSS o esperti esterni che hanno svolto formazione LSS presso le scuole della rete.

In linee generali la singola unità formativa prevede almeno 25 ore e sarà così strutturata:

- 15 ore circa di formazione in presenza (frontale o laboratoriale).
- 10 ore di sperimentazione in classe che si svolgeranno in parallelo all'azione con progettazione e monitoraggio dei percorsi.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

Conoscenze

- Conoscere i principali riferimenti teorici e metodologici della progettazione curricolare in ambito scolastico e le Indicazioni curriculari di Matematica
- Conoscere i problemi specifici dell'insegnamento della matematica
- Conoscenza di questioni didattiche connesse a difficoltà di insegnamento/apprendimento di contenuti scientifici.

Competenze:

- Individuare criteri di scelta di strumenti anche compensativi per la progettazione didattica
- Declinare le possibili modalità di attuazione: didattica per competenze e didattica laboratoriale
- Individuare potenzialità e limiti e di efficaci modalità d'uso delle nuove tecnologie
- Individuare percorsi, rispettando ritmi e stili e ritmi di apprendimento
- Valutare in prospettiva formativa e motivante

Abilità Operative

- Costruire esempi di didattica laboratoriale e di unità di apprendimento



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*



**Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"**
sede legale Via Roma, 67 – Siena - Tel. 0577/40394 – Fax 0577/280161
e-mail: siis004001@istruzione.it – siis004001@pec.istruzione.it (PEC)

Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa

PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO

a.s. 2018/2019

- Predisporre situazioni di apprendimento motivanti per permettere agli studenti più "difficili" di manifestare ed esprimere tutto il loro potenziale.
- Proporre un senso al processo di apprendimento
- Sapere progettare alcuni percorsi didattici significativi
- Riorganizzare dei contenuti disciplinari secondo un criterio di mediazione tra istanze della disciplina ed esigenze dell'alunno
- Aiutare a organizzare i pensieri, le idee, le acquisizioni nuove in un quadro organico dotato di significato



Scuola Polo-Formazione Ambito 024 – Siena Nord e Alta Val d'Elsa
PROPOSTA PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO
a.s. 2018/2019

UNITA' FORMATIVA 6: Competenze di Lingua Inglese

Il corso persegue l'obiettivo di potenziare la competenza linguistica e comunicativa in lingua inglese.

Le attività proposte saranno organizzate in modo da mettere in gioco le quattro abilità: *Reading, Writing, Listening, Speaking* ed offrire strategie utili ad affrontare le prove d'esame per le diverse certificazioni.

Il Corso è infatti finalizzato al conseguimento della Certificazione Internazionale delle competenze linguistiche previste dal quadro comune Europeo di riferimento per le lingue, adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa Livelli A2, B1, B2 Lingua Inglese. L'unità formativa sarà costituita di n. 3 moduli distinti per livello da n. 12 ore ciascuno in modalità in presenza e 12 online.

Modulo – Livello A2 - Pre-intermediate level - Certificate: KET

Conoscenza di base della lingua inglese:

1. Comprensione, scritta ed orale, di espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro, ecc...)
2. Riuscire a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
3. Descrizione in termini semplici di aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Modulo – Livello B1 - Intermediate level - Certificate: PET

Discreta conoscenza della lingua inglese.

1. Comprensione, scritta ed orale, delle informazioni essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc...
2. Saper interagire in situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla lingua inglese.
3. Produzione di testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di proprio interesse, descrizioni di esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni; essere in grado di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
4. Conoscenza di un ampio lessico e dell'uso dei verbi al passato, al futuro, al present simple ed al present continuous

Modulo – Livello B2 - Upper-intermediate level - Certificate: FIRST

Buona conoscenza della lingua inglese.

1. Comprensione delle idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.
2. Essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.
3. Saper produrre testi chiari ed articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni
4. Dimostrare l'abilità di utilizzare l'inglese scritto e parlato quotidianamente per motivo di studio o di lavoro.